

Dicastero amministrazione generale Servizi centrali Servizio cancelleria

Piazza Nosetto 5 6500 Bellinzona

T +41 (0)58 203 10 00 F +41 (0)58 203 10 20 cancelleria@bellinzona.ch

Interpellanza 34/2024

Fa stato la versione pronunciata durante la seduta del Consiglio comunale

 Nel corso degli anni la struttura organizzativa delle scuole comunali è sostanzialmente cambiata più volte a livello di dirigenti (direttori generali, direttori di area, vicedirettori). Chiediamo al Municipio di dettagliare come è evoluta la situazione negli ultimi sette anni sia in organizzazione sia in risorse.

La struttura organizzativa delle scuole comunali è stata creata nel 2017 a seguito dell'aggregazione dei 13 ex Comuni, ora quartieri della città. Prima di questa data ogni comune aveva una sua organizzazione indipendente, quindi anche la città di Bellinzona (che erroneamente viene citata come fosse già stata parte dell'attuale istituto scolastico). I comuni di Monte Carasso, Camorino, Claro e Sementina avevano una direzione al 100% per un numero di allievi pari a circa 250 unità, mentre Giubiasco aveva per i suoi 400 allievi una direzione al 100% e una segretaria al 90%. La sede di Bellinzona aveva una dotazione di una direttrice al 100% con 3 vicedirettori, due al 100 e uno al 50% e una segretaria al 100%, per un totale di 1250 allievi. La necessità di creare un unico Istituto scolastico ha imposto un'ottimizzazione delle figure con l'imperativo di non aumentare le percentuali vigenti. Si è così creata una suddivisione in 6 zone affidate ognuna ad un direttore al 100% e ad una segretaria al 50%. Si è inoltre creato (sempre mantenendo le stesse percentuali pre-aggregative) un ufficio amministrativo con un responsabile di servizio e due funzionari. Per poter mantenere le condizioni stabilite in partenza, due direttori sono stati pensionati anticipatamente.

L'idea di iniziare il percorso del nuovo Istituto scolastico di Bellinzona con un collegio di direzione è stata una scelta del Municipio, su proposta del gruppo di lavoro che si occupava del tema, in seguito concordata con il Cantone.

Dall'inizio si sapeva che l'assetto a regime avrebbe contemplato un direttore o una direttrice generale, (come nel modello di Lugano).



2. Rispetto agli scorsi anni si è passati da 3 unità a 9 unità (10 con quella prevista dal direttore generale) in ruoli dirigenziali. Come giustifica il Municipio una crescita così marcata?

La struttura dell'Istituto scolastico di Bellinzona era chiara fin da subito, ma si è proceduto a tappe, il segretariato di zona è andato a regime nel 2018, i vicedirettori solamente a settembre 2023, ed ora manca il direttore generale.

Si precisa, a scanso di malintesi, che la funzione di direttore di zona non è paragonabile a quella dei direttori dell'Amministrazione comunale, bensì a quella di un responsabile di servizio. Il direttore generale sarà invece un direttore, funzionario dirigente di primo livello, e completerà la scala gerarchica nel Settore scuole.

Rispetto alla situazione pre-aggregativa si registra attualmente un -10% di direttore, +50% di vicedirettori e +110% di segretariato.

Situazione pre-aggregativa:

- Bellinzona: direzione 100%, vicedirezione 250%, segretariato 100%
- Giubiasco: direzione 100%, segretariato 90%
- Claro: direzione 100%
- Monte Carasso: direzione 100%
- Camorino: direzione 100%
- Sementina: direzione 100%

Situazione attuale:

- Zona rossa: direzione 100%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- Zona arancione: direzione 100%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- Zona gialla: direzione 100%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- Zona verde: direzione 100%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- Zona Blu: direzione 100%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- Zona viola: direzione 90%, vicedirezione 50%, segretariato 50%
- 3. Il Municipio non ritiene che l'organizzazione attuale (con la possibilità di ridefinire ruoli e modalità) possa sopperire alla funzione di direttore generale? In caso contrario, se la figura di direttore generale è reputata indispensabile è possibile ridimensionare le percentuali lavorative di direttori e vicedirettori d'area? (Si ricorda che l'ultima direttrice generale ha lavorato con mezza unità presente in ogni area, mentre oggi si parla di un direttore d'area al 100% e di un vicedirettore d'area al 50%)

Il Municipio ha reputato indispensabile andare a regime con il direttore o la direttrice generale, ricordiamo che è l'unico settore sprovvisto di tale figura.

4. Oltre alla Direzione d'area, come è composto e si è sviluppato l'ufficio amministrativo delle Scuole comunali che supporta già tutte le Direzioni?

Il servizio amministrativo costituito dopo l'aggregazione era composto da 3.5 unità lavorative, poi ridimensionate a 3 unità dal 2022.

5. Esistono i mansionari di tutte le funzioni indicate (direttore generale, direttore d'area, vicedirettori d'area e del personale amministrativo)?

Si.

6. Perché per un discorso di contenimento della spesa non è stato considerato? Perché certe posizioni non sono state riviste al ribasso in ragione di alcuni cambiamenti intervenuti? (vedasi ad esempio la diminuzione osservata nel doposcuola, ...)

Come osservato nel punto 4 vi è stata una diminuzione di personale.

7. L'aggregazione non doveva portare a un'ottimizzazione e a un contenimento delle risorse umane?

L'aggregazione ha portato ad un ricollocamento e all'ottimizzazione delle risorse, tenuto peraltro conto di nuove esigenze e necessità fissate, non di rado, a livello cantonale, e di nuovi progetti.

8. Quanti sono gli allievi per singola area (suddivisi in SE e SI) quest'anno? Quale l'evoluzione negli ultimi sette anni (suddivisa per anni)?

Si rimanda alla tabella che verrà pubblicata con la risposta all'interpellanza.

	2017-2018								2018-2019						2019-2020					
	SI				SE			SI			SE			SI			SE			
	Sez.	- /	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	
Zona 1		8	164	20.5	18	301	16.7		172	21.5	18	303	16.8	g	173	19.2	19	319	16.8	
Zona 2		12	278	23.2	25	451	18.0	14	1 277	19.8	25	445	17.8	14	294	21.0	24	446	18.6	
Zona 3		9	201	22.3	20	356	17.8		172	19.1	19	357	18.8	9	164	18.2	21	307	14.6	
Zona 4		8	171	21.4	13	251	19.3		178	19.8	13	266	20.5	9	186	20.7	13	248	19.1	
Zona 5		8	164	20.5	18	323	17.9		171	21.4	18	309	17.2	8	170	21.3	18	303	16.8	
Zona 6	:	10	213	21.3	19	335	17.6	1	1 213	19.4	20	344	17.2	9	215	23.9	21	352	16.8	
TOTALE		55	1191	21.7	113	2017	17.8	5	1183	20.1	113	2046	18.1	58	1202	20.7	120	1975	16.5	
				2020-	2021			2021			-2022			2022-			-2023			
	SI				SE			SI				SE		SI			SE			
	Sez.	1	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	
Zona 1		8	159	19.9	19	329	17.3		150	18.8	19	337	17.7	7	148	21.1	18	314	17.4	
Zona 2		13	261	20.1	26	452	17.4	1	267	20.5	24	443	18.5	13	271	20.8	25	471	18.8	
Zona 3		9	166	18.4	19	310	16.3		175	19.4	16	286	17.9	9	167	18.6	16	285	17.8	
Zona 4		9	172	19.1	15	244	16.3		164	18.2	15	252	16.8	9	185	20.6	15	264	17.6	
Zona 5		8	182	22.8	18	321	17.8		186	23.3	18	319	17.7	8	188	23.5	17	323	19.0	
Zona 6	:	10	220	22.0	21	354	16.9	10	219	21.9	22	380	17.3	10	217	21.7	22	399	18.1	
TOTALE		57	1160	20.4	118	2010	17.0	5	1161	20.4	114	2017	17.7	56	1176	21.0	113	2056	18.2	
				2023	3-2024					2024	-2025									
	SI				SE			SI			SE									
	Sez.	-	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media	Sez.	Allievi	media							
Zona 1		7	149	21.3	18	300	16.7		7 151	21.6	18	294	16.3							
Zona 2		13	276	21.2	25	478	19.1	1	3 272	20.9	25	477	19.1							
Zona 3		9	170	18.9	15	267	17.8		178	19.8	15	278	18.5							
Zona 4		9	176	19.6	15	261	17.4		182	20.2	15	272	18.1							
Zona 5		8	177	22.1	18	352	19.6		181	22.6	18	352	19.6							
Zona 6	:	10	216	21.6	22	382	17.4	10	209	20.9	21	371	17.7							
TOTALE		56	1164	20.8	113	2040	18.1	50	1173	20.9	112	2044	18.25							

9. La struttura organizzativa che si vuole proporre è in linea con l'andamento negli altri grossi centri del Cantone? Anche altrove esistono le funzioni di direttori generali, direttori d'area e vicedirettori d'area?

La struttura che si vuole proporre è paragonabile a quella dell'Istituto scolastico di Lugano che per grandezza è simile a Bellinzona. Unica differenza che a Lugano oltre al direttore generale e ai direttori di zona/area hanno introdotto dei direttori aggiunti al 80/100% in sostituzione dei vicedirettori.

10. Esistono vincoli a livello cantonale sull'organizzazione della struttura scolastica?

Art.31 Compiti del direttore degli istituti comunali – Legge sulla scuola. Per il momento il Cantone ci ha concesso una deroga in quanto non vi è un direttore generale ma un collegio di direttori.