

Lodevole

13/2024

Municipio di Bellinzona

Palazzo Civico

6500 Bellinzona

Bellinzona, ottobre 2024

Egregio Signor Sindaco,

Egregi signori Municipali,

avvalendoci della facoltà concessa dalla LOC e dai relativi disposti del Regolamento comunale, presentiamo la seguente

INTERROGAZIONE BIS

Migliorare la conciliabilità lavoro-famiglia attraverso un ampliamento dei doposcuola

In riferimento alla risposta ricevuta dal Municipio in data 4 luglio 2024 all'interrogazione 4/2024 "*Migliorare la conciliabilità lavoro-famiglia attraverso un ampliamento dei doposcuola*", ci preme evidenziare alcuni aspetti che necessitano di ulteriori chiarimenti. Altresì, ulteriori domande circa la selezione delle proposte per i doposcuola sono emerse.

1. **Incontro gruppo genitori.** È stato affermato che per valutare la relazione tra l'offerta e la domanda di doposcuola sono stati incontrati i rappresentanti del gruppo dei genitori.
 - Ogni quanto vengono incontrati i rappresentanti dei gruppi genitori?
 - Quanti incontri sono stati fatti negli ultimi due anni?
 - Come vengono scelti i rappresentati del gruppo dei genitori?
 - Vi è una rappresentanza di genitori provenienti da ciascuna zona scolastica?
2. **Omogeneità doposcuola nelle varie zone.** L'offerta dei doposcuola varia in ogni zona scolastica: non in tutte le zone sono previsti gli stessi doposcuola.

- Quali sono i criteri utilizzati per decidere quali attività di doposcuola vengono offerte nelle diverse zone scolastiche?
 - La selezione dei corsi di doposcuola viene effettuata localmente da ciascuna zona scolastica o è gestita in modo centralizzato da un organo comunale?
3. **Proposta doposcuola.** È stato affermato che ciascuno può proporre un doposcuola e che è previsto un incontro con il proponente, durante il quale si conosce il proponente e viene esplicitata la modalità di svolgimento dell'attività.
- Con chi si svolge tale incontro?
 - Quante proposte sono state ricevute per allestire l'offerta del semestre autunnale 2024?
 - Esistono criteri di valutazione adottati per le proposte o tutte vengono approvate dopo un incontro con il responsabile?
4. **Corso *Fashion Girl*.** Nell'offerta del semestre autunnale 2024 era presente un corso denominato "*Fashion Girl*" con lo scopo di insegnare alle bambine a pettinarsi e a truccarsi. Questa era la relativa descrizione "*Impariamo a pettinarci truccarsi e farci belle , con piccoli passi facili e basilari poter curare i nostri capelli la nostra pelle e le nostre mani. Diventiamo brave a scoprire quanto possiamo essere tutte belle*". Come immediatamente cade all'occhio, la descrizione conteneva vari errori grammaticali e sintattici.
- Tale corso rientra nella categoria "ricreatività"?
 - Si ritiene adeguato proporre un corso che sembra rinforzare stereotipi di genere, specialmente riguardo all'idea che le bambine debbano concentrarsi sull'estetica e sulla cura personale come attività principali?
 - Esiste una procedura di controllo grammaticale e sintattico delle descrizioni dei corsi?
 - Come mai è stata inviata alle famiglie una descrizione scorretta?

Ringraziamo già sin d'ora per le risposte in merito.

Con la massima stima.

Per il Gruppo il Centro:



Camilla Guidotti

Giovanna Pedroni

Elena Scossa-Baggi