



**Dicastero amministrazione generale**

**Servizi centrali**

Servizio cancelleria  
Piazza Nosetto 5  
6500 Bellinzona

T +41 (0)58 203 10 00  
F +41 (0)58 203 10 20  
cancelleria@bellinzona.ch

A  
I Verdi  
c/o Ronald David

10 marzo 2021

## **Interpellanza 270/2021 "Quarantene e insegnamento a distanza" de I Verdi**

### TRASFORMATA IN INTERROGAZIONE

#### **Premessa:**

Dalla primavera 2020 tutti gli attori scolastici delle sedi di Bellinzona si sono attivati con impegno, professionalità e caparbità nel garantire a tutti gli allievi il diritto all'istruzione. L'incertezza sui possibili scenari e sull'evoluzione della pandemia hanno obbligato tutti alla massima flessibilità e all'essere pronti ad utilizzare più strumenti per far fronte ad assenze di allievi e di docenti.

Da settembre 2020, per le scuole elementari è stata estesa l'offerta da parte del CERDD, dando a tutti gli allievi la possibilità di attivare un NetworkID per l'accesso alle piattaforme Moodle e MS Teams. Buona parte dei docenti e in particolare quelli designati quali DRD (Docenti responsabili per le risorse digitali), hanno seguito con impegno una formazione continua sul tema della didattica a distanza e sull'uso delle tecnologie. In tutte le classi, ad inizio anno, sono state sondate le possibilità informatiche e le necessità delle famiglie, in previsione di una possibile scuola a distanza.

Il Piano sull'apertura delle scuole emanato dal DECS ad inizio anno sottolinea che:

- il lavoro da svolgere al domicilio deve riproporre delle modalità operative di cui il bambino è a conoscenza;
- le consegne siano date secondo modalità didattiche efficaci;
- si deve tener conto dei tempi di attenzione del bambino per fascia d'età e delle capacità e dei bisogni specifici individuali;
- ogni docente, nell'ambito della libertà didattica e della propria professionalità, definirà le modalità di lavoro più adeguate;
- è possibile l'uso della piattaforma *Moodle* e dell'applicativo *MS Teams*;
- i docenti titolari coordinano la consegna di materiali e le proposte di attività assieme ai docenti di materie speciali, con i docenti del Servizio di sostegno pedagogico, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione, le risorse per i casi difficili e altre figure.

**L'uso delle tecnologie è quindi uno degli strumenti** a disposizione dei docenti, in aggiunta a quelli utilizzati e conosciuti prima della pandemia per gestire le assenze degli allievi, corte o lunghe che siano.

**Domande:**

**1. Il Municipio ha predisposto la possibilità di ricevere, in caso di necessità, il materiale tecnico necessario (hardware) per permettere agli allievi di seguire le lezioni a distanza per le scuole comunali?**

Sono a disposizione dei PC portatili, già in dotazione alle scuole per attività con gli allievi sulle nuove tecnologie, e altri PC d'emergenza, che possono essere messi a disposizione delle famiglie più bisognose.

**2. Il Municipio ha contemplato anche la possibilità di ricevere delle connessioni internet (attraverso carte SIM o tramite AMB) a quelle famiglie che sono sprovviste e dovesse necessitarla attraverso una connessione sicura e limitata al solo uso scolastico?**

Con tutte le famiglie della Città si è certi di poter instaurare uno scambio di materiali e dare un seguito all'insegnamento, attraverso l'utilizzo di più canali. Risulta inoltre che tutte le famiglie abbiano a disposizione una rete Internet, almeno attraverso quella del cellulare.

**3. Come si svolge l'insegnamento nel caso in cui la quarantena disposta dalle autorità sanitarie riguarda unicamente uno o comunque pochi allievi? Quali strategie adotta o intende adottare il Municipio per permettere a questi allievi di ricevere il diritto fondamentale all'insegnamento?**

Nella scuola, assenze di allievi anche per periodi prolungati di tempo non sono delle eccezioni legate alla pandemia, ma delle ricorrenti realtà. Soprattutto nei mesi invernali l'influenza costringe a casa numerosi bambini anche per più giorni. Docenti e famigliari hanno sempre saputo compensare adeguatamente queste assenze proponendo attivamente una continuità didattica. Le nuove tecnologie e le disposizioni del Cantone in merito ai periodi di quarantena vanno quindi a completare un quadro di insegnamento a distanza già consolidato nel tempo.

Nello specifico il Cantone ha emanato un documento di riferimento: "Protocollo quarantene individuali, di gruppo, di classe" dello scorso 8 gennaio 2021 in cui si precisano alcuni interventi da applicare quando si è confrontati con quarantene che vanno dal singolo allievo alla quarantena di classe:

- *"Il/la docente titolare contatta gli allievi personalmente, per il tramite dei genitori, nei primi due giorni della quarantena, per telefono, per videochiamata o attraverso altri mezzi di comunicazione.*
- *La/il docente titolare propone agli allievi delle attività da svolgere a casa secondo modalità operative che essi conoscono, badando in particolare alla chiarezza della consegna. Nel caso in cui la classe abbia già ricevuto il NetworkID e gli allievi abbiano già installato sui propri dispositivi Office 365, sarà possibile anche usare la piattaforma Moodle per il caricamento di materiale e la piattaforma MS Teams per lo svolgimento di brevi collegamenti.*

- *Se del caso il/la docente coordina la consegna di materiali e le proposte di attività con gli operatori del Servizio di sostegno pedagogico, i docenti di materie speciali, i docenti di appoggio, gli studenti del DFA, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione o le risorse per i casi difficili."*

Con i migliori saluti.

Per il Municipio

Il Sindaco

Mario Branda

Il Segretario

Philippe Bernasconi