



Dicastero amministrazione generale

Servizi centrali

Servizio cancelleria
Piazza Nosetto 5
6500 Bellinzona

T +41 (0)58 203 10 00
F +41 (0)58 203 10 20
cancelleria@bellinzona.ch

Interpellanza 90/2018 di Roberto Keller intitolata "Assunzione docenti presso l'Istituto scolastico comunale di Bellinzona"

Fa stato la versione pronunciata durante la seduta del Consiglio comunale

Alcuni numeri

- 87 studenti sono al 3° anno DFA
 - 13 studenti sono stati incaricati presso un Comune
 - 74 studenti sono in pratica professionale senza incarico (non stipendiati)
- 12 studenti al 3° anno DFA sono domiciliati nella città di Bellinzona
 - 9 hanno concorso per la città di Bellinzona
 - 2 sono stati incaricati in altri Comuni
 - 1 è stato incaricato in una scuola privata (a Bellinzona)
 - 9 sono in pratica professionale senza incarico
- 30 docenti sono stati assunti dalla città
 - 21 domiciliati
 - 9 non domiciliati
 - 6 già attivi nelle sedi (docenti appoggio, studenti 3° anno DFA, supplenze lunghe)
 - 17 docenti assunti al 100%
 - 13 docenti assunti al 50%

Modulo professionale per gli studenti al 3° anno DFA

Nell'anno scolastico 2015-2016 è entrato in vigore il progetto 100 matricole, temporaneo, per far fronte alla carenza di docenti. È stata dunque attivata dal 2016-2017 la possibilità anche per gli studenti del terzo anno di assumere degli incarichi.

Il terzo anno al DFA prevede una pratica continuata a metà tempo. Questa permette d'assumere la gestione della classe nella sua globalità. Questo indipendentemente dall'incarico o meno presso un Comune. Tutti gli studenti sono accompagnati da un docente di riferimento del DFA e dal direttore scolastico, e sono sottoposti a visite formative e sommative. Lavorano inoltre in stretta relazione con il co-titolare (quando si è incaricati) o, rispettivamente, con il docente accogliente.

Il docente oggi

Il lavoro del docente in questo ultimo decennio è cambiato radicalmente.

Il suo ruolo è oramai investito da anni da una serie di cambiamenti politici, societari, sociali, ecc. che hanno richiesto un'importante trasformazione della funzione.

Si richiedono oggi diverse competenze che spaziano da:

- Gestione efficace dell'aspetto pedagogico didattico legata alle riforme in atto e al nuovo Piano di studio.
- Un'attitudine costante verso la "professionalità riflessiva" quindi la capacità di riflettere sui propri scopi e sul proprio agire educativo.
- Capacità di innovare.
- Collaborare con i colleghi nell'ottica di un sostegno e aiuto reciproco.
- Impegnarsi per il miglioramento e il perfezionamento continuo.
- Capacità di prendersi cura degli allievi come persone e non solo come soggetti che apprendono, quindi cura delle relazioni in classi che sono oramai diventate dei microcosmi dei problemi della società (vedi problemi famigliari, allievi difficili, multiculturalità, ecc.) che richiedono maggiori incombenze di "lavoro sociale" (vedi incontri con vari servizi, rete di operatori, ecc.).
- Capacità di instaurare un dialogo costruttivo e di collaborazione con le famiglie con sempre maggiori aspettative e difficoltà di valutare in maniera oggettiva i problemi dei loro figli.

Assunzioni

I direttori di zona hanno colloquiato tutti i candidati di Bellinzona e altri non domiciliati con profili molto buoni. Hanno utilizzato un protocollo condiviso che ingloba la motivazione, l'impressione generale, le competenze specifiche (riforme, piano di studio), quelle sociali e di conduzione del gruppo classe. Il Collegio dei direttori ha condiviso, riflettuto e proposto le candidature considerando i bisogni e le caratteristiche delle classi/sedi.

Visto l'elevato numero di docenti già diplomati con un buon profilo e con l'intento di privilegiare la qualità per i nostri allievi, quest'anno non vi erano le condizioni di incaricare candidati del 3° anno DFA. Si ricorda che questi non sono ancora diplomati e richiedono un accompagnamento sia dal titolare, sia dal direttore.

Si è proposto di confermare i docenti già attivi nelle sedi, non necessariamente domiciliati, che hanno dato prova di qualità e di buon lavoro, privilegiando anche la continuità educativa. La scelta dei candidati si è basata inoltre sulla graduatoria elaborata dall'Ispettorato scolastico.

Le proposte d'assunzione sono state approvate dalla commissione scolastica.

Risposte all'interpellanza

- 1. Quali saranno per Bellinzona le direttive che caratterizzeranno le future assunzioni di docenti presso l'istituto scolastico comunale (scuola dell'infanzia ed elementare) a proposito degli studenti del dipartimento formazione e apprendimento (DFA) al loro ultimo anno di formazione?**

Per le assunzioni sono considerati i seguenti criteri, non in ordine di priorità:

- Graduatorie dall'Ispettorato scolastico
- Necessità e bisogni della sede/classe
- Curriculum del candidato (formazione, esperienze professionali, ecc.)
- Continuità educativa (docente già attivo nella città che ha dato prova di qualità a di buon lavoro)
- Esito colloquio d'assunzione

- 2. Per quale motivo a Bellinzona quest'anno non sono stati incaricati a metà tempo studenti del terzo anno DFA, domiciliati a Bellinzona, al fine di permettere loro di effettuare la pratica professionale e invece sono stati assunti insegnanti diplomati provenienti da altri comuni?**

Il Collegio dei direttori ha condiviso, riflettuto e proposto le candidature considerando i bisogni e le caratteristiche delle classi/sedi.

Visto l'elevato numero di docenti già diplomati con un buon profilo e con l'intento di privilegiare la qualità per i nostri allievi, quest'anno non si è ritenuto necessario e adeguato incaricare candidati del 3° anno DFA. Si ricorda che questi non sono ancora diplomati e richiedono un accompagnamento sia dal titolare, sia dal direttore.

- 3. Realizzando questa strategia di assunzioni, il Municipio non ritiene di aver doppiamente penalizzato i nostri concittadini, poiché negli altri Comuni è stata data la preferenza ai loro domiciliati?**

L'essere incaricati durante il 3° anno DFA è sempre molto positivo indipendentemente dal luogo.

Alcuni docenti concorrenti decidono inoltre volontariamente di non lavorare nella sede di domicilio.

- 4. Il Municipio non ritiene che sarebbe stato più coerente con quanto praticato in passato, assumere gli studenti domiciliati e favorire così in prospettiva l'inserimento dei neo-docenti meritevoli nell'istituto scolastico cittadino?**

Vedere criteri citati al punto 1.

5. Nel corso di quest'anno scolastico alcuni studenti (domiciliati e non) del terzo anno DFA svolgeranno la loro pratica professionale in alcune classi dell'istituto scolastico cittadino. Essi avranno la gestione della sezione a metà tempo per cui saranno affidate loro le stesse mansioni degli insegnanti incaricati, senza ricevere però una retribuzione in quanto la responsabilità rimane al docente titolare.

Con questa strategia di assunzione il Municipio è consapevole di dar adito a delle possibili perplessità dei genitori che si troveranno questi studenti ad insegnare nelle classi ai loro figli?

Da decenni, nelle classi del Cantone vi sono tirocinanti. Nei due anni scolastici da quando è entrata in vigore il progetto "100 matricole", l'esperienza avuta a livello cantonale è stata positiva.

Nella nostra Città sono 10 gli studenti del 3° anno accolti da nostri docenti di pratica professionale senza incarico. Questi hanno la possibilità di insegnare senza la responsabilità dell'essere titolare. Sovente questi studenti hanno avuto la possibilità di trovare un impiego nella stessa sede.